

	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DEL PRETE - FALCONE SAVA			
SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Biotechnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i> CORSO SERALE: TATF04151R <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i>		LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i>		SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari - Produzioni Industriali e Artigianali</i> IPIA. San Marzano di S.G.:TARI04101E <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i> CORSO SERALE: TARI04151X <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

 I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
 Prot. 0009492 del 19/12/2018
 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto

Riapertura bando di selezione Esperti esterni PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Autorizzazione progetto **PIU’ AUTONOMIA NEL MIO STUDIO***

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-427	Più autonomia nel mio studio	€ 44.997,50
CIG: //		CUP: G44C18000030007	

Il dirigente scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – *Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*;

VISTA l’autorizzazione del progetto PIU’ AUTONOMIA NEL MIO STUDIO con identificativo 10.2.2A FSEPON-PU-2017-423 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204, Roma, 10 gennaio 2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 “Capacità ed autonomia negoziale”

Codice Meccanografico TAI04100V – Codice Univoco UF9LC3

I.I.S.S. “Del Prete-Falcone” via Mazzini, snc – 74028 SAVA (TA) Tel. 099.9746312 – Fax 099.9748523
 e-mail: tais04100v@istruzione.it – Sito: www.delprete.gov.it – PEC: tais04100v@pec.istruzione.it – C.F.: 90235700730

CONSIDERATA la ricognizione interna prot. 8434 del 27/11/2018 dalla quale risulta l'assenza di docenti interni con le caratteristiche di cui al presente bando

VISTO il proprio bando di reclutamento di esperti esterni prot n. 8437 del 27/11/2018

CONSIDERATO che nei termini di scadenza non è pervenuta alcuna candidatura per i moduli "First in English, first in Life" e "Giornalisti per caso in-formazione"

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI ESTERNI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto sotto azione	Modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-423	First in English, first in Life
	Giornalisti per caso in-formazione

riapre il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI ESTERNI per il progetto in oggetto.

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

La proposta progettuale, articolata in moduli di Lingua madre, Lingua straniera, Matematica e Scienze, risponde a tre specifiche finalità: 1. Integrare e potenziare lo "zoccolo" duro delle competenze chiave, riconosciute tali in virtù del loro essere indispensabili componenti della formazione degli individui e del capitale umano; 2. Prevenire e combattere il fenomeno della dispersione scolastica, in tutte le sue manifestazioni; 3. Utilizzare il potenziamento delle competenze chiave individuate come strumento di lifelong learning, che consenta ai destinatari degli interventi di conquistare progressiva autonomia nello studio, specificamente attraverso lo sviluppo delle abilità cognitive trasversali allo studio delle discipline.

Il Modulo di Lingua straniera è finalizzato a far acquisire agli allievi della scuola competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, certificate e attestate sul livello B2. I Moduli di scienze sono finalizzati a far acquisire agli allievi esperienza, in forma elementare ma rigorosa, del metodo di indagine specifico delle scienze, nei suoi aspetti sperimentali, teorici e linguistici. Il modulo di matematica permetterà di consolidare il pensiero razionale e affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati. Il modulo di comunicazione giornalistica mira a potenziare le conoscenze e le competenze di base della lingua madre e, quindi, le capacità di lettura, scrittura e uso del lessico specifico.

Ogni modulo progettato deve essere svolto in un arco temporale di 30 ore ed è destinato, a seconda dei moduli, a studenti del biennio iniziale o del triennio dell'Istituto scolastico. Si riporta di seguito la descrizione dettagliata dei moduli didattici da attivare

Titolo modulo A: First in English, first in Life

Destinatari: Studenti con certificazione delle competenze linguistico-comunicative di livello B1

Descrizione sintetica: Il Modulo è finalizzato a far acquisire agli allievi della scuola competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, certificate e attestate sul livello B2 del Framework del Consiglio d'Europa. La certificazione è in esito agli esami Cambridge FIRST. Le competenze linguistico-comunicative sono tali da mettere gli studenti in grado di:

- Interagire con un sufficiente grado di fluenza e spontaneità con i parlanti nativi;

- comprendere il significato di messaggi orali su un'ampia gamma di argomenti;
- esporre la propria opinione su un argomento, anche complesso, proporre soluzioni, esercitare atti comunicativi funzionali alla gestione della vita quotidiana nei suoi molteplici aspetti;
- motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione mediante spiegazioni, argomenti e commenti;
- leggere e capire articoli e resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono specifici punti di vista;
- comprendere il significato di articoli specialistici e riassumerne i punti fondamentali;
- produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti.

Da un punto di vista più generalmente formativo, il percorso metterà gli alunni in grado di:

- sviluppare le modalità generali del pensiero tramite la riflessione sul linguaggio;
- sviluppare la capacità di autovalutazione dell'apprendimento, tramite la riflessione sulla natura e la qualità della individuale performance linguistica;
- conquistare piena autonomia nello studio, nella prospettiva di una formazione continua, tramite la riflessione sui percorsi metodologici adottati nell'intervento.

Obiettivi da perseguire:

Acquisire la certificazione di competenze linguistico-comunicative al livello autonomo B2.

Determinare un elevamento dei livelli apprenditivi dei suoi destinatari, relativamente ai processi d'apprendimento della lingua straniera, in modi efficaci ed oggettivamente verificabili.

Titolo modulo B: Giornalisti per caso in-formazione

Destinatari: Studenti del triennio

Descrizione sintetica: Il progetto di Comunicazione giornalistica mira a potenziare le conoscenze e le competenze di base della lingua madre e, quindi, le capacità di lettura, scrittura e uso del lessico specifico. In una società tecnologica, caratterizzata dalla globalità e dalla complessità, è importante che i ragazzi comprendano la funzione sociale della comunicazione, sappiano leggere e gestire le informazioni e conoscano gli strumenti e i mezzi della comunicazione di massa. Si potenzierà la competenza comunicativa attraverso la scrittura ed il linguaggio specifico della carta stampata che è differente dagli altri ambiti di comunicazione (di rete, televisivi). Tale percorso consentirà di approfondire le abilità sociali degli alunni, di sviluppare la cooperazione e il rispetto dei ruoli e delle regole, antidoti, questi, per i fenomeni di trasgressione, di bullismo e di cyber bullismo. Grazie a metodologie di lavoro che vedono i ragazzi autori e non solo fruitori degli apprendimenti, si promuoverà la loro autostima e la loro motivazione. I ragazzi saranno invitati a riconoscere nei testi e negli argomenti proposti, elementi significativi per scrivere articoli personali su temi a loro vicino, sviluppando capacità logiche, imparando a produrre idee ad esprimere la propria opinione confrontandosi con gli altri.

Obiettivi da perseguire:

- Capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo
- Capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni
- Saper partecipare a situazioni comunicative inserendosi in modo adeguato, coerente e attivo
- Capacità di trovare risposte adeguate a problemi specifici (problem solving)
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Motivare alla conversazione, stimolando ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi
- Conoscere la struttura di un testo giornalistico.

- Conoscere bene i fatti e nel dubbio documentarsi.
- Scrivere testi narrativi, espositivi ed argomentativi usando un linguaggio oggettivo e soggettivo.
- Saper usare sia un linguaggio semplice nella struttura ma vario ed appropriato nel lessico.
- Ricercare informazioni di vario tipo ed orientandole con titoli, immagini, didascalie

Modulo	Titolo di accesso esperto	N. ore
	Esperto interno	
A. First in English, first in Life	Madrelingua inglese, laurea in Inglese	80
B. Giornalisti per caso in-formazione	Giornalista iscritto all'albo nazionale dei giornalisti	30

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Selezione docente interno
<p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</i>;</p> <p>c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</p> <p>d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per</p> <ol style="list-style-type: none"> i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento a quella dell'imparare facendo <p>e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità</p>

2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 7 Gennaio 2019 all'indirizzo e-mail: TAIS04100V@istruzione.it, con in oggetto "Candidatura in qualità di ESPERTO, progetto 10.2.2A FSEPON-COMPETENZE DI BASE-modulo"**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto modulo A
- Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto modulo B

- Allegato A5 Descrizione sintetica dell'idea progettuale, relativa al Modulo/i per il/i quali si candida (il candidato con la sottoscrizione garantisce la paternità e l'originalità dell'idea progettuale proposta).

Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di due moduli, pena la esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata una domanda di partecipazione per ciascun modulo richiesto.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3. Criteri di selezione

3.1. Selezione ESPERTO modulo A

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 25 del 14 novembre 2017, il reclutamento dell' **ESPERTO** avverrà secondo i seguenti criteri per il modulo **A. First in English, first in Life**

Esperto 1): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Madrelingua inglese	Condizione di ammissibilità			
	Laurea in Inglese				
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
Certificazione CLIL	5	Max 5 p			
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			

Esperto 1): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Esperienze professionali	a) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a.)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p		
	Attività di docenza specificamente finalizzata alla preparazione degli esami Cambridge (KET, PET, FCE)	Per esperienza punti 0,5	Max 6 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e powerpoint) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
Esperienze speciali	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6	Max 12 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.				

3.2 Selezione ESPERTO modulo B

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 25 del 14 novembre 2017, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli **B. Giornalisti per caso in-formazione**

Esperto 1): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------------	----------------

Esperto 1): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
	Giornalista iscritto all'albo nazionale dei giornalisti	Condizione di ammissibilità			
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento				
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			
	Numero anni di iscrizione all'ordine dei giornalisti	Per ogni anno 0,5 p	Max 10 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e powerpoint) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
Esperienze speciali	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6	Max 12 punti		

Esperto 1): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.				

4 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5 Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IISS Del Prete - Falcone.

L'IISS Del Prete - Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1952 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- Docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- Docente esperto fascia C € 50,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

7 Compiti specifici richiesti agli esperti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Tutor del progetto, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal regolamento europeo sulla protezione dei dati GDPR n. 2016/679 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Tutor di progetto,
- insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'IISS Del Prete – Falcone di Sava;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.delprete.gov.it ;

9 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto modulo A

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto modulo B

Allegato A4 Descrizione sintetica progetto proposto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Pagano)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa