



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
DEL PRETE - FALCONE
SAVA



SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B
Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica
CORSO SERALE: TATF04151R Elettronica ed Elettrotecnica

LICEO SCIENTIFICO
TAPS041019
Scienze Applicate

SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G
Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali
IPIA San Marzano di S.G.: TARI04101E Manutenzione e Assistenza Tecnica

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0005272 del 16/03/2021
(Uscita)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

All'Albo on line e sito web

Bando di selezione Tutor interni PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Progetto **SEMPRE PIÙ AUTONOMIA NEL MIO STUDIO**

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-52	Sempre più autonomia nel mio studio	€ 41.892,00
	CIG: //	CUP: G48H18000200007	

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09 marzo 2018 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA l’autorizzazione del progetto **SEMPRE PIÙ AUTONOMIA NEL MIO STUDIO** con 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-52 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22747, Roma, 1 luglio 2019;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 “Capacità ed autonomia negoziale”

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto sotto azione	Modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-52	A. Sperimentiamo ...ma con METODO
	B. Giornalisti per caso in-formazione
	C. Logica-mente Matematica
	D. Scienze sempre in campo

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

La proposta progettuale, articolata in moduli di Lingua madre, Matematica e Scienze, risponde a tre specifiche finalità: 1. Integrare e potenziare lo "zoccolo" duro delle competenze chiave, riconosciute tali in virtù del loro essere indispensabili componenti della formazione degli individui e del capitale umano; 2. Prevenire e combattere il fenomeno della dispersione scolastica, in tutte le sue manifestazioni; 3. Utilizzare il potenziamento delle competenze chiave individuate come strumento di lifelong learning, che consenta ai destinatari degli interventi di conquistare progressiva autonomia nello studio, specificamente attraverso lo sviluppo delle abilità cognitive trasversali allo studio delle discipline.

I Moduli di scienze sono finalizzati a far acquisire agli allievi esperienza, in forma elementare ma rigorosa, del metodo di indagine specifico delle scienze, nei suoi aspetti sperimentali, teorici e linguistici. Il modulo di matematica permetterà di consolidare il pensiero razionale e affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati. Il modulo di comunicazione giornalistica mira a potenziare le conoscenze e le competenze di base della lingua madre e, quindi, le capacità di lettura, scrittura e uso del lessico specifico.

Ogni modulo progettato deve essere svolto in un arco temporale di 30 ore ed è destinato, a seconda dei moduli, a studenti del biennio iniziale o del triennio dell'Istituto scolastico. Si riporta di seguito la descrizione dettagliata dei moduli didattici da attivare

Titolo modulo A: Sperimentiamo ...ma con METODO

Destinatari: Studenti del biennio

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il progetto propone un'attività sperimentale pomeridiana rivolta agli alunni delle classi del biennio del Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate.

Tale attività si prefigge le seguenti finalità:

- offrire agli alunni più capaci e motivati verso lo studio della Fisica l'opportunità di coltivare i propri interessi e di migliorare ulteriormente la propria preparazione integrandola con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica;
- dare la possibilità a tutti gli alunni, anche ai meno motivati, di dare maggior spazio all'esercizio dell'operatività al fine di recuperare interesse e profitto. Tale modulo si pone inoltre, come finalità, quella di concorrere, all'interno dei processi educativi, all'orientamento degli alunni.

Obiettivi generali:

- creare, attraverso le attività di laboratorio, quelle strategie che promuovono l'interesse per la materia;
- far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative potenziando le capacità generali;
- far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi anche di carattere non scientifico;
- sviluppare capacità di alto livello cognitivo attraverso un metodo attivo di risolvere problemi.

Obiettivi specifici:

- acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale ovvero:
- saper individuare le condizioni e le grandezze significative che caratterizzano un fenomeno;
- saper usare gli strumenti di misura e individuarne le caratteristiche;
- saper prendere misure, raccoglierle ed elaborarle;
- saper valutare gli errori di misura e conoscere le tecniche per minimizzarli;
- saper costruire e interpretare un grafico;

Risultati attesi

Lo studio della fisica, supportato dalle esperienze di laboratorio, permetterà un maggiore coinvolgimento degli studenti nella trattazione e nello studio di argomenti che gli studenti talvolta considerano completamente distaccati dal mondo reale. Si realizzeranno ambienti di apprendimento collaborativi, che faciliteranno l'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale e l'acquisizione di competenze per il problem solving.

Modalità di verifica e valutazione

A conclusione di ciascuna esercitazione di laboratorio ogni gruppo di lavoro consegnerà la propria relazione che verrà corretta e valutata secondo una griglia di correzione.

Titolo modulo B: Giornalisti per caso in-formazione

Destinatari: Studenti del triennio

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il progetto di Comunicazione giornalistica mira a potenziare le conoscenze e le competenze di base della lingua madre e, quindi, le capacità di lettura, scrittura e uso del lessico specifico. Tale percorso consentirà di approfondire le abilità sociali degli alunni, di sviluppare la cooperazione e il rispetto dei ruoli e delle regole, antidoti, questi, per i fenomeni di trasgressione, di bullismo e di cyber bullismo.

Obiettivi formativi

- Capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo
- Capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni
- Saper partecipare a situazioni comunicative inserendosi in modo adeguato, coerente e attivo
- Capacità di trovare risposte adeguate a problemi specifici (problem solving)
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Motivare alla conversazione, stimolando ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.

Obiettivi didattici

- Motivare gli alunni ad un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine.
- Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso del codice verbale e del codice iconico-grafico.

- Conoscere la struttura di un testo giornalistico.
- Conoscere bene i fatti e nel dubbio documentarsi.
- Inquadrare l'argomento tenendo le famose cinque w.
- Elaborare testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari.
- Scrivere testi narrativi, espositivi ed argomentativi usando un linguaggio oggettivo e soggettivo.
- Saper usare sia un linguaggio semplice nella struttura ma vario ed appropriato nel lessico.
- Ricerca informazioni di vario tipo ed orientandole con titoli, immagini, didascalie
- Organizzare testi mono-pluritematici articolandoli in forma multimediale.
- Produrre testi adeguati sulla base di un progetto stabilito.

Tutta la proposta progettuale supererà la logica della trasmissività simboleggiata dalla lezione frontale e si caratterizzerà come apprendimento cooperativo, che assicura risultati migliori, più alti livelli di autostima e maggiori competenze sociali.

Modalità di verifica e valutazione

La verifica per ogni corsista avverrà mediante una continua osservazione dei comportamenti e delle competenze conseguite sia in itinere che al termine del processo di apprendimento, basandosi su indicatori stabiliti in sede di progettazione definitiva effettuata dall'esperto.

Titolo modulo C: Logica-mente Matematica

Destinatari: Studenti del biennio

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Progetto mirato al potenziamento, consolidamento delle abilità, conoscenze e competenze specifico/funzionali delle classi prime e seconde: numeri, relazioni e funzioni, spazio e figure attraverso l'acquisizione delle competenze di base trasversali ai nuclei tematici suddetti ed anche alle altre discipline.

Articolazione del progetto:

- 1 - equazioni risoluzione di problemi utilizzando equazioni di 1° grado e 2° grado. utilizzare tecniche e procedure di calcolo.
- 2 - geometria analitica piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di rette e parabole e rappresentazione dei loro grafici. individuazioni di relazioni e strategie appropriate per soluzioni di problemi
- 3 - geometria nello spazio riproduzione di figure e disegni geometrici con l'utilizzo in modo appropriato di strumenti di lavoro informatici.
- 4 - dati statistici e previsioni calcolo di probabilità. variabilità di un insieme. grafico di statistiche elementari. capacità di riflessione critica ed interpretazione dei dati.

Il modulo si articolerà in incontri della durata di due ore e trenta ciascuno.

Obiettivi

Il modulo di matematica permetterà di:

- Eseguire operazioni e confronti tra numeri naturali, interi, frazioni e numeri decimali a mente, quando è possibile, o utilizzando calcolatrici e fogli di calcolo, utilizzando anche le proprietà delle operazioni.
- Sviluppare l'intuizione spaziale e suscitare immagini mentali per lo sviluppo dei concetti
- Favorire la costruzione di percorsi logici spazio-piano-retta.
- Sviluppare capacità di argomentare e comunicare in geometria.
- Conoscere il piano cartesiano e le sue applicazioni in matematica.
- Consolidare il pensiero razionale.
- Sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo.
- Promuovere innovative attività di potenziamento e consolidamento delle conoscenze.

Metodologie

In relazione alle attività proposte saranno utilizzate differenti tecniche d'insegnamento:

- Metodologia innovativa alternativa alla didattica ordinaria. Elaborare strategie di miglioramento della qualità dell'apprendimento, metodologia laboratoriale e metodologia dell'apprendimento cooperativo.
- Didattica laboratoriale: Realizzare una collaborazione costruttiva tra studenti all'interno del gruppo, tra i gruppi e l'insegnante, in un lavoro cooperativo.

Titolo modulo D: Scienze sempre in campo

Destinatari: Studenti del biennio

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il progetto mira a sviluppare i temi della biologia sul campo, attraverso analisi del territorio e delle residue aree di macchia mediterranea.

Contenuti

- organizzazione di uno studio sul campo: applicazione di metodologie scientifiche;
- applicazione di metodologie analitiche per il controllo di fattori biotici e abiotici che influenzano un ecosistema;
- i diversi livelli strutturali della biodiversità dell'ecosistema della macchia mediterranea e della sua conservazione, anche in relazione alle attività antropiche;
- riconoscimento e classificazione delle principali specie animali e vegetali della macchia mediterranea;
- le piante della macchia mediterranea nella medicina popolare.

Principali metodologie: didattica laboratoriale e apprendimento cooperativo.

Risultati attesi

Ci si aspetta il superamento della schematica divisione fra scienza teorica e scienza applicata. Si intende fornire un impianto culturale e strumenti conoscitivi che costituiscano un punto di partenza per lo sviluppo di una visione olistica delle scienze e del sapere scientifico.

Obiettivi da perseguire:

- Rinforzare la preparazione culturale nella Biologia di base;
- Acquisire competenze nei diversi settori della Biologia applicata allo studio e alla gestione delle risorse naturali;
- sviluppare la consapevolezza che la salvaguardia del patrimonio ambientale può rappresentare una risorsa anche economica per un popolo.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Tutor	Ore di attività
A. Sperimentiamo ... ma con METODO	Docente di matematica o fisica II grado	30
B. Giornalisti per caso informazione	Docente di italiano II grado	30
C. Logica-mente Matematica	Docente di matematica II grado	30
D. Scienze sempre in campo	Docente di scienze naturali di II grado	30

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 24 Marzo 2021 esclusivamente all'indirizzo e-mail TAIS04100V@istruzione.it**, con in oggetto "Candidatura in qualità di TUTOR, progetto 10.2.2A FSEPON-COMPETENZE DI BASE-modulo (titolo del modulo)".

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno
<p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)</p> <p>b. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</p> <p>c. Curriculum vitae modello europeo sottoscritto e pronto per la pubblicazione sulla <i>pubblicità legale</i>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <i>opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione</i>;</p> <p>d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità</p>

2. Criteri di selezione

2.1. Selezione TUTOR per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 25 del 14 novembre 2017, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			
Esperienze professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore progetto, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Competenze autocertificate	Usò sistemi gestione digitale progetti Usò base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Azioni per il miglioramento	Partecipazione ai gruppi di lavoro per l'elaborazione del RAV, il PdM e del PTOF Responsabile o partecipante ad attività di ricerca – azione didattico – metodologica	Per attività p. 4	Max 8 p		
Titoli speciali	a) Partecipazione a corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze per la progettazione didattica	6 p. per anno max 12	Max 12 p.		
	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio	20 punti			

3. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

4. Motivi di inammissibilità ed esclusione

4.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

4.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggi e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

5. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il *31 agosto 2021*.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IISS Del Prete - Falcone.

L'IISS Del Prete - Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1952 del 21/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

6. Compiti specifici richiesti ai tutor

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal regolamento europeo sulla protezione dei dati GDPR n. 2016/679 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Collaborare con l'esperto nell'elaborazione, erogazione e valutazione delle verifiche necessarie per il monitoraggio degli apprendimenti.

7. Tutela della Privacy

Ai sensi del GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme correnti.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'IISS Del Prete – Falcone di Sava;
- notifica al personale interno via email e bacheca online docenti;
- pubblicazione nell'area docenti del sito www.delpretefalcone.edu.it.

10. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Pagano)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa