

| | | |
|--|---|---|
|  | ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DEL PRETE - FALCONE SAVA |  |
| SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Biotechnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i> CORSO SERALE: TATF04151R <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i> | LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i> | SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali</i> IPIA San Marzano di S.G: TARI04101E <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i> |

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0013619 del 16/07/2021
 07-05 (Uscita)

Alle scuole degli Ambiti TA23, TA22 e TA21

Allo staff regionale di supporto USR-Puglia

All'Ufficio VII Taranto

All'Albo pretorio on line

Al sito

Oggetto: Piano nazionale formazione docenti 2019/2022. AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI per la conduzione di attività di formazione del personale docente operante nelle scuole della rete di ambito 23 - PUGLIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA PER LA FORMAZIONE AMBITO 23 PUGLIA

VISTO l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/94;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 Marzo 1997, n. 59;

VISTI gli articoli 7 comma 6 e seguenti del D.Lgs n. 165/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo e i commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNI sottoscritto in data 19/11/2019;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. n. 3782 del 28/01/2021 inerente la ripartizione fondi per la "Formazione dei docenti" per l'a. s. 2020/2021;

VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. AODGPER 37467 del 24/11/2020 recante "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative".

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata "scuola polo" per la formazione dei docenti per l'ambito 23 della PUGLIA;

VISTO il verbale della conferenza di servizio dei dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito 23 della Puglia del 07/05/2021;

VISTA la bozza di piano di formazione approvato in data 07/05/2021 dalla conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell'ambito 23 per il triennio 2019/22;

RILEVATA la necessità di individuare esperti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti 2019/22 dell'Ambito Territoriale 23-Puglia;

VISTE le misure di contenimento adottate dal Governo per contrastare l'emergenza epidemiologica da Covid-19,

VISTA le indicazioni fornite dall'USR Puglia;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTA la determina n. 2 del 16/07/2021, del DS della scuola capofila per la formazione;

STABILISCE

di emanare il presente avviso avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di un elenco di esperti per la formazione dei Docenti operanti nelle scuole afferenti all'Ambito 23-Puglia.

Art. 1 - Finalità dell'avviso.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di esperti, di comprovata esperienza e adeguata professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative sui seguenti temi prioritari:

| TEMA DEL PERCORSO FORMATIVO | CICLO DI SCUOLA A CUI SI RIVOLGE | NUMERO TOTALE DEI PERCORSI | NUMERO DI ORE DI FORMAZIONE E METODOLOGIA |
|---|----------------------------------|----------------------------|---|
| Scienze sperimentali | PRIMO CICLO | 2 | 20h formazione con esperto+5di autoformazione |
| | SECONDO CICLO | | |
| Didattica dell'informatica e della tecnologia | SECONDARIA DI I E II GRADO | 1 | 20h formazione con esperto+5di autoformazione |
| Didattica della matematica | INFANZIA (ULTIMO ANNO) | 4 | 20h formazione con esperto+5di autoformazione |
| | PRIMARIA | | |
| | SECONDARIA I GRADO | | |
| | SECONDARIA II GRADO | | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| PEI, il nuovo modello nazionale | INFANZIA | 4 | 15h con esperto + 10 di autoformazione |
| | PRIMARIA | | |
| | SECONDARIA I GRADO | | |
| | SECONDARIA II GRADO | | |
| La didattica esperienziale e all'aperto | INFANZIA+PRIMARIA | 2 | 20h con esperto + 5 di autoformazione |
| | SECONDARIA I+II GRADO | | |
| Middle management | OGNI ORDINE DI SCUOLA | 1 | 15h con esperto + 10 di autoformazione |
| I nuovi professionali | SECONDARIA II GRADO | 2 | 15h con esperto + 10 di autoformazione |

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare **dirigenti scolastici e docenti interni alle scuole dell'ambito 23-Puglia e, in assenza di candidature interne valide, docenti universitari, dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti appartenenti a realtà scolastiche esterne all'Ambito 23-Puglia**, con comprovata esperienza di formazione nell'area per la quale si intende candidarsi.

Art. 3 - Titoli valutabili.

Sono titoli valutabili:

- il possesso di titoli culturali e professionali coerenti con l'ambito tematico per il quale si partecipa;
- avere svolto attività di docenza in corsi formazione per i docenti sui temi della tematica per la quale si concorre;
- avere pubblicato contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale e pedagogico-didattica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MI, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MI o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art. 4 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dell'unità formativa per la quale si candida e, inoltre, dovrà:

- A. avere competenza specifica, autodichiarata, nell'uso di almeno una piattaforma per la didattica a distanza da utilizzare per l'attività sia sincrona sia asincrona da realizzare per integrare o sostituire completamente le attività in presenza;
- B. elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative (detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola);
- C. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi;
- D. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo;
- E. svolgere l'attività di docenza in modalità a distanza e/o in presenza secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- F. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- G. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- H. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione;
- I. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- J. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- K. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- L. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'eventuale incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa/collaborazione plurima sarà retribuito secondo quanto previsto dal D.l. 12 ottobre 1995 n. 326.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

Per l'ammissione all'elenco degli esperti si procederà ad una **valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, dell'esperienza documentata dal candidato, sulla base dei seguenti criteri di riferimento:**

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;

3. precedenti esperienze coerenti con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico;
5. proposta progettuale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza della presente manifestazione di interesse.

Saranno elaborate due graduatorie, una per i candidati appartenenti alle scuole dell'Ambito 23-Puglia, l'altra per i candidati esterni. Sarà data precedenza ai candidati appartenenti alle scuole dell'Ambito 23-Puglia. Solo in assenza di candidature da parte del personale appartenente alle scuole dell'Ambito 23-Puglia si ricorrerà ai candidati esterni.

A parità di punteggio complessivo, all'interno della stessa graduatoria, prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 70 punti)

| | | |
|---|--------------|--|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | Max 5 punti | In presenza di più titoli, sarà valutato il titolo di studio di livello più alto |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | Max 3 punti | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | 2 punti | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | Max 2 punti | |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | Max 16 punti | |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punto per ogni anno di servizio | Max 6 punti | |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | Max 20 punti | |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | Max 12 punti | |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | Max 6 punti | |

VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max 30 punti)

Evidenze della qualità della descrizione sintetica e rubrica per la valutazione:

- Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali (*fino a 5 punti*);
- Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà (*fino a 11 punti*);

- Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico (*fino a 7 punti*);
- Qualità dei materiali messi a disposizione (*fino a 7 punti*).

| Evidenza | Giudizio/punteggio | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | La proposta progettuale è assolutamente incoerente rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | La proposta progettuale risulta a tratti coerente con le Linee di indirizzo Nazionali | | La proposta progettuale risulta sufficientemente coerente con le Linee di indirizzo Nazionali | | La proposta progettuale mostra completa coerenza con le Linee di indirizzo Nazionali |
| | 0 | 1-2 | | 3-4 | | 5 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | La proposta progettuale non presenta alcuna innovazione | La proposta progettuale risulta scarsa/poco più che scarsa/mediocre per l'innovazione didattica-metodologica e/o contenutistica, inesistenti/inadeguati/mediocri gli spunti per un'azione interdisciplinare | | La proposta progettuale presenta adeguate azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e/o contenutistico, con sufficienti/discreti stimoli all'interdisciplinarietà | | La proposta progettuale è dal punto di vista metodologico didattica innovativa; i riferimenti interdisciplinari risultano essere buoni/ottimi/eccellenti per tipologia e numero di proposte |
| | 1 | 2-5 | | 6-8 | | 9-11 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | La programmazione e l'articolazione oraria, rispetto al quadro dei contenuti e delle metodologie proposti risultano assolutamente inadeguate | La programmazione e l'articolazione oraria, rispetto al quadro dei contenuti e delle metodologie proposti risultano men che mediocri/mediocri | | La programmazione e l'articolazione oraria, rispetto al quadro dei contenuti e delle metodologie proposti risultano sufficienti/discrete | | La programmazione e l'articolazione oraria sono coerenti/estremamente coerenti con il quadro dei contenuti e delle metodologie proposti |
| | 1 | 2-3 | | 4-5 | | 6-7 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | Non sono presenti informazioni sui materiali didattici | I materiali didattici sono indicati in modo vago e, in parte, inadeguato | I materiali didattici sono descritti sommariamente | I materiali didattici sono sufficientemente descritti | I materiali didattici risultano essere di discreta qualità; sono descritti con opportuna puntualità e resi disponibili | I materiali didattici sono abbondanti e di ottima/eccellente qualità; risultano essere originali, di facile consultazione, stimolanti e innovativi. |
| | 0 | 1-2 | 3 | 4 | 5 | 6-7 |

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco di esperti

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione superiore "Del Prete Falcone", via Mazzini s.n. Sava (TA), **entro le ore 14.00 del giorno 31 luglio 2021**:

- istanza come da modello allegato A;
- autovalutazione come da modello allegato B;
- descrizione sintetica dell'azione formativa come da modello allegato C
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo **nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli dichiarati nell'allegato B.**

Le istanze, con oggetto "Istanza di partecipazione alla selezione per docenti esperti per la conduzione di attività di formazione (TEMA DEL PERCORSO FORMATIVO) e (CICLO DI SCUOLA A CUI SI RIVOLGE) della rete di Ambito 23", potranno essere presentate esclusivamente nei seguenti modi:

- via e.mail certificata all'indirizzo PEC tais04100v@pec.istruzione.it
- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica tais04100v@istruzione.it.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o difformi rispetto ai modelli dati.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'elenco sarà pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 23 IISS "Del Prete Falcone" di Sava (TA), www.delpretefalcone.edu.it - sez. "albo pretorio", e inviato per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito 23-Puglia per la pubblicazione sul proprio sito web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta del corso tra quelli attivati.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di non assegnare alcun incarico.

Le condizioni di svolgimento dei corsi saranno stabilite dall'IISS "Del Prete Falcone" e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 8 - Validità temporale della selezione

L'elenco predisposto tramite la presente selezione ha validità per tutto il periodo di vigenza del piano di formazione approvato dal Collegio dei Dirigenti dell'Ambito 23 Puglia. L'Istituto si riserva, su delibera

della Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell'Ambito 23, la possibilità di prorogarne la validità nell'anno scolastico successivo per iniziative formative riguardanti le medesime finalità.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente dell'ISS "Del Prete Falcone", prof. Alessandro Pagano.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti normativa vigente in tema di privacy, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Comunicazioni

Tutte le comunicazioni con gli esperti saranno effettuate esclusivamente via e.mail tramite posta istituzionale dell'istituto. Si declina, pertanto, ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 23, www.delpretefalcone.edu.it e inviato alle istituzioni scolastiche ricadenti nella rete di Ambito 23 Puglia.

Si allegano:

- Allegato A
- Allegato B
- Allegato C

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Pagano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.