



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
DEL PRETE - FALCONE
 SAVA



SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B
*Biotechnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica
 Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica*
 CORSO SERALE: TATF04151R *Elettronica ed Elettrotecnica*

LICEO SCIENTIFICO
 TAPS041019
Scienze Applicate

SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G
Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali
 IPIA San Marzano di S.G: TARI04101E *Manutenzione e Assistenza Tecnica*

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0015574 del 30/08/2021
 07-05 (Uscita)

Scuola Polo per la formazione 2020-2022 Ambito Puglia TA-23

All'Albo pretorio

Al Sito web di istituto

Ai sigg. Dirigenti scolastici

delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale 23

per la pubblicazione sui rispettivi albi istituzionali

Al Sito web dell'Ambito

Al Dirigente dell'Ambito Territoriale – Ufficio per la provincia di Taranto

Ai Candidati

Oggetto: GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO PROT. n. 14156 del 02.08.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA PER LA FORMAZIONE – AMBITO 23-PUGLIA

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 14156 del 02.08.2021

VISTI il verbale del 11 Agosto 2021 redatto dalla Commissione di valutazione delle candidature;

VISTA l'assenza di reclami avverso le graduatorie provvisorie pubblicate in precedenza;

PUBBLICA

le graduatorie di cui in oggetto:

"Scienze sperimentali primo ciclo"	Tafuro Anna Maria (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	2
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	

Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio		6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico		
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione		12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		4
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà		11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		6
Qualità dei materiali messi a disposizione		4
TOTALE		47

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“Scienze sperimentali secondo ciclo”	Tafuro Anna Maria (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	2
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	4
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	6

Qualità dei materiali messi a disposizione		4
TOTALE		57

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“Didattica della Matematica: scuola secondaria di primo grado ”	Famà Tommaso Placido (*)	Ingrosso Marco (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	4	2
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio		
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	6	6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	20	
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	4
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11	9
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	6	4
Qualità dei materiali messi a disposizione	5	6
TOTALE	71	43

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“Didattica della Matematica: scuola secondaria di secondo grado”	Famà Tommaso Placido (*)	Ingrosso Marco (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1	4	2

punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti		
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punto per ogni anno di servizio		
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	20	
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	4
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11	9
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	6	4
Qualità dei materiali messi a disposizione	5	6
TOTALE	81	53

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“Didattica della Matematica: infanzia (ultimo anno)”		Scerra Serafina Patrizia
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti		5
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato		2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio		16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il		6

quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio		
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico		20
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione		12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		6
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà		11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		7
Qualità dei materiali messi a disposizione		7
TOTALE		97

“Didattica della Matematica: scuola primaria”		Scerra Serafina Patrizia
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti		5
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato		2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio		16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio		6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico		20
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione		12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		6
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà		11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		7
Qualità dei materiali messi a disposizione		7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alessandro Pagano)

***Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa***