

Dal voto al giudizio descrittivo

La nuova valutazione nella scuola primaria

(Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, ai sensi dell'articolo 1 comma 2bis del decreto legge n. 22 del 08 aprile 2020)

DESCRIZIONE AZIONE FORMATIVA

L'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee Guida per la "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria" fissano le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria, fornendo indicazioni sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.

Il nuovo approccio valutativo, che sovverte le dinamiche tradizionali, richiede dunque agli insegnanti di ripensare il proprio modo di valutare, utilizzando gli apprendimenti acquisiti nell'ambito delle singole discipline per arrivare ad un più globale processo di valutazione individuale.

L'azione formativa ha pertanto l'obiettivo di offrire un quadro chiaro e completo sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici, supportando i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.

OBIETTIVI

- Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici.
- A partire dalla ridefinizione del Curricolo verticale di Istituto definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.
- Attribuire i livelli e formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali in modo coerente con quanto previsto dall'Ordinanza e dalle Linee guida ministeriali.

CONTENUTI E METODOLOGIE DIDATTICHE

Modulo 1 (3 ore di confronto tra pari)

Il quadro normativo e i nodi tematici

- I decreti 62/2017 e 22/2020, e
- Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare a partire dal le Linee guida contenute nell'Ordinanza Ministeriale 172/2020.
- Differenza tra valutazione intermedia e finale e valutazione in itinere.
- L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.

Modulo 2 (3 ore di confronto tra pari)

La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione

- Gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici.
- Il documento di valutazione,

Modulo 3 (3 ore di confronto tra pari)

La formulazione dei giudizi

- I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.
- I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.
- Condivisione dei materiali valutativi e bilancio dell'esperienza di formazione.

MODALITÀ DI VERIFICA FINALE

Test a risposta multipla

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria

DURATA IN ORE

9 h di attività pratica, ricerca e confronto professionale