

SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Bioteologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i> CORSO SERALE: TATF04151R <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i>	LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i>	SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali</i> IPIA San Marzano di S.G: TARI04101E <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>
---	---	---

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0014657 del 19/08/2021
 (Uscita)

Scuola Polo per la formazione 2020-2022 Ambito Puglia TA-23

All'Albo pretorio

Al Sito web di istituto

Ai sigg. Dirigenti scolastici

delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale 23

per la pubblicazione sui rispettivi albi istituzionali

Al Sito web dell'Ambito

Al Dirigente dell'Ambito Territoriale – Ufficio per la provincia di Taranto

Ai Candidati

Oggetto: GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO PROT. n. 13619 del 16.7.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA PER LA FORMAZIONE – AMBITO 23-PUGLIA

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 13619 del 16.7.2021

VISTI i verbali del 2 e 3 Agosto 2021 redatti dalla Commissione di valutazione delle candidature;

VISTI gli atti in suo possesso;

CONSIDERATO il reclamo avverso le graduatorie provvisorie pervenuto e in parte accolto;

PUBBLICA

le graduatorie di cui in oggetto:

"Didattica dell'informatica e della tecnologia"	OLIVIERI MASSIMO (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	2
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	

Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	20
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	
TOTALE	
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	4
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	6
Qualità dei materiali messi a disposizione	2
TOTALE	73

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“PEI, il nuovo modello nazionale: INFANZIA”	CAVALLO PAOLA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	3
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	
TOTALE	
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11

Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		7
Qualità dei materiali messi a disposizione		7
TOTALE		53

"PEI, il nuovo modello nazionale: PRIMARIA"	STURINO ANNA (*)	CAVALLO PAOLA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	5	3
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	3	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre - 2 punti per ogni anno di servizio	16	
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre - 1 punto per ogni anno di servizio	6	6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni incarico		
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni certificazione	8	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11	11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	5	7
Qualità dei materiali messi a disposizione	4	7
TOTALE	65	53

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

"PEI, il nuovo modello nazionale: SECONDARIA PRIMO GRADO"	RUGGIERO LORENZO	CAVALLO PAOLA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a	4	3

110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti		
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre - 2 punti per ogni anno di servizio	10	
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre - 1 punto per ogni anno di servizio	6	6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni incarico		
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni certificazione	12	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	2	
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		
	5	5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà		
	11	11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		
	7	7
Qualità dei materiali messi a disposizione		
	7	7
TOTALE	66	53

"PEI, il nuovo modello nazionale: SECONDARIA SECONDO GRADO"	FASCIANO MARIANGELA (*)	RUGGIERO LORENZO	ALFEO IVAN	CAVALLO PAOLA	VARCASIA ROSELLA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	5	4	5	3	3
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2	3				2

punti, 110/110 e lode 3 punti					
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)					
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	2	1	2	
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre - 2 punti per ogni anno di servizio	12	16	16	16	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre - 1 punti per ogni anno di servizio		5			
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni incarico			4		
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre - 4 punti per ogni certificazione	12	12	12	12	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		2			
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	5	5	5	3
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento	4	11	11	11	2

all'interdisciplinarietà					
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	5	7	5	7	1
Qualità dei materiali messi a disposizione	3	7	5	7	1
TOTALE	51	71	64	63	40

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“La didattica esperienziale e all’aperto: INFANZIA+PRIMARIA”	DI MAGLIE MARIA M. (*)	LORETI DANIELA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	5	5
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	3	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell’infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	2
Aver svolto la funzione di docente nell’ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	6	6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	4	16
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12	
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		6
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all’interdisciplinarietà	11	11
Validità della programmazione e dell’articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	7	7
Qualità dei materiali messi a disposizione	6	7

TOTALE		77	81
---------------	--	-----------	-----------

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“La didattica esperienziale e all’aperto: SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO”		DI MAGLIE MARIA M. (*)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti		5
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti		3
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell’infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)		
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato		2
Aver svolto la funzione di docente nell’ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio		16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio		6
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico		4
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione		12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all’interdisciplinarietà		11
Validità della programmazione e dell’articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		7
Qualità dei materiali messi a disposizione		6
TOTALE		77

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

“Middle management”	DI MAGLIE MARIA M. (*)	STURINO ANNA (*)	PIRILLO LUIGI
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	5	5	5
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o	3	3	

quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti			
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)			
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	2	2	2
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16	16	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio	6	6	
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico	20	20	8
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione	12	12	12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione			6
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali			
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali	5	5	5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà	11	11	11
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico	7	7	5
Qualità dei materiali messi a disposizione	6	6	6
TOTALE	93	93	76

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

"I nuovi professionali"	VARCASIA ROSELLA
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	3
Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	2
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato	
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio	16
Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il	

quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio		
Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico		4
Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione		12
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione		
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali		5
Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà		5
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico		4
Qualità dei materiali messi a disposizione		4
TOTALE		55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alessandro Pagano)