

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  | ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DEL PRETE - FALCONE SAVA |  |  |  |
| SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Bioteologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica</i> <i>Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i> CORSO SERALE: TATF04151R <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i> | | LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i> | | SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali</i> IPIA San Marzano di S.G: TARI04101E <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i> |

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0014464 del 11/08/2021
 (Uscita)

Scuola Polo per la formazione 2020-2022 Ambito Puglia TA-23

All'Albo pretorio

Al Sito web di istituto

Ai sigg. Dirigenti scolastici

delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale 23

per la pubblicazione sui rispettivi albi istituzionali

Al Sito web dell'Ambito

Al Dirigente dell'Ambito Territoriale – Ufficio per la provincia di Taranto

Ai Candidati

Oggetto: GRADUATORIE PROVVISORIE AVVISO PUBBLICO PROT. n. 14156 del 02.08.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA PER LA FORMAZIONE – AMBITO 23-PUGLIA

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 14156 del 02.08.2021

VISTI il verbale del 11 Agosto 2021 redatto dalla Commissione di valutazione delle candidature;

VISTI gli atti in suo possesso;

PUBBLICA

le graduatorie di cui in oggetto:

| "Scienze sperimentali primo ciclo" | Tafuro Anna Maria (*) |
|---|-----------------------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | 2 |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | 2 |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | |

| | | |
|--|--|-----------|
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio | | 6 |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | | |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | | |
| | | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | | 4 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | | 11 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | | 6 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | | 4 |
| TOTALE | | 47 |

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

| “Scienze sperimentali secondo ciclo” | Tafuro Anna Maria (*) |
|---|-----------------------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | 2 |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | 2 |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | 16 |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio | |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | |
| | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | 4 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | 11 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Qualità dei materiali messi a disposizione | | 4 |
| TOTALE | | 57 |

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

| “Didattica della Matematica: scuola secondaria di primo grado ” | Famà Tommaso Placido (*) | Ingrosso Marco (*) |
|---|--------------------------|--------------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | 4 | 2 |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | 2 | |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | | |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punti per ogni anno di servizio | 6 | 6 |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | 20 | |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | 12 | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | | |
| | | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | 5 | 4 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | 11 | 9 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | 6 | 4 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | 5 | 6 |
| TOTALE | 71 | 43 |

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

| “Didattica della Matematica: scuola secondaria di secondo grado” | Famà Tommaso Placido (*) | Ingrosso Marco (*) |
|---|--------------------------|--------------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 | 4 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | | |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | 2 | |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | 16 | 16 |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punto per ogni anno di servizio | | |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | 20 | |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | 12 | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | | |
| | | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | 5 | 4 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | 11 | 9 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | 6 | 4 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | 5 | 6 |
| TOTALE | 81 | 53 |

(*)candidato/a interno/a all'Ambito 23-PUGLIA

| | |
|---|---------------------------------------|
| “Didattica della Matematica: infanzia (ultimo anno)” | Scerra Serafina Patrizia (*) |
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | 5 |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | 2 |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | 16 |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| quale si concorre – 1 punto per ogni anno di servizio | | |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | | 20 |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | | 6 |
| | | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | | 5 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | | 11 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | | 7 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | | 7 |
| TOTALE | | 97 |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| “Didattica della Matematica: scuola primaria” | | Scerra Serafina Patrizia (*) |
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti | | 5 |
| Seconda laurea/diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punto, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti | | |
| Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea) | | |
| Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali più utilizzate dalle scuole - 1 punto per ogni certificato/attestato | | 2 |
| Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per il quale si concorre – 2 punti per ogni anno di servizio | | 16 |
| Aver svolto la funzione di docente in ordini di scuola differente rispetto a quello per il quale si concorre – 1 punto per ogni anno di servizio | | 6 |
| Esperienze documentate in qualità di formatore/tutor in corsi sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni incarico | | 20 |
| Avere acquisito formazione sulla tematica per la quale si concorre – 4 punti per ogni certificazione | | 12 |
| Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione | | 6 |
| | | |
| Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali | | 5 |
| Presenza di azioni innovative dal punto di vista didattico-metodologico e contenutistico con particolare riferimento all'interdisciplinarietà | | 11 |
| Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico | | 7 |
| Qualità dei materiali messi a disposizione | | 7 |

| | | |
|--------|--|----|
| TOTALE | | 97 |
|--------|--|----|

Avverso le presenti graduatorie è possibile presentare reclamo entro e non oltre le ore 12:00 del 29 Agosto 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alessandro Pagano)