

	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DEL PRETE - FALCONE</b> SAVA		
SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i>	LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i>	SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali IPIA San Marzano di S.G.: TARI04101E Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>	
I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA) <b>Prot. 0022843 del 18/11/2021</b> (Uscita)		 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)	

All'Albo on line e sito web

## BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
<b>10.2.2A</b>	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-288	Una scuola su misura	€ 80.695,50
<b>CIG: //</b>		<b>CUP: G43D21001290001</b>	

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento nel sistema informativo e compreso nell’elenco degli Istituti beneficiari dei progetti autorizzati prot. AOODGEFID n.17355 del 01/06/2021;

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 20/05/2021;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’ avvio delle attività e l ’inizio dell’ammissione dei costi;

**VISTO** l’art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2021;

**VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;

**VISTO** il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 “Capacità ed autonomia negoziale”

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto sotto azione	Modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-288	A. Vedo l’invisibile 1
	B. Vedo l’invisibile 2

C. Vedo l'invisibile 3
D. Vedo l'invisibile 4
E. Vedo l'invisibile 5
F. Vedo l'invisibile 6
G. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario
H. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario 2
I. Io e gli altri. Io con gli altri
L. Un pianeta unico, un unico destino
M. Oltre i confini
N. Mi metto in gioco 1
O. Mi metto in gioco 2
P. Scacchi mon amour
Q. Luci del palcoscenico
R. Pop e dintorni

indice il seguente:

## AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI INTERNI per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

### 1. Descrizione progetto e moduli

#### Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### Titolo modulo A: VEDO L'INVISIBILE 1

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 2° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il

confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo B: VEDO L'INVISIBILE 2

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 3° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo C: VEDO L'INVISIBILE 3

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 4° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo D: VEDO L'INVISIBILE 4

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 1° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo E: VEDO L'INVISIBILE 5

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 4° e 5° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo F: VEDO L'INVISIBILE 6

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 5° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una

nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'approfondimento dei fenomeni fisici, nonché allo studio dei fattori e degli elementi del clima nonché dei fenomeni che concorrono al suo cambiamento.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo G: PROGETTO E PROGRAMMA PER ANDARE OLTRE L'IMMAGINARIO**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Tecnico Informatico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, in particolare con l'uso di arduino.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo H: PROGETTO E PROGRAMMA PER ANDARE OLTRE L'IMMAGINARIO 2**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Tecnico Informatico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, con particolare riguardo ad arduino per l'utilizzo di sensori spendibili nel monitoraggio ambientale.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo I: IO E GLI ALTRI. IO CON GLI ALTRI**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Professionale dei Servizi socio-sanitari

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.

Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. Si intende attivare collaborazioni con gli le amministrazioni comunali del bacino di utenza dell'Istituzione scolastica, in particolare con gli uffici dei servizi sociali, della polizia municipale, degli archivi, delle biblioteche comunali.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo L: UN PIANETA UNICO, UN UNICO DESTINO

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi del Liceo scientifico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare —attraverso l'adozione di un tratto della costa ionico-salentina, gli studenti, i giovani e i cittadini all'unicità e fragilità del patrimonio naturalistico delle coste italiane, oltre ad aumentare la consapevolezza sui problemi derivanti dall'aumento dei rifiuti, in particolare plastici, lungo le coste, sulle spiagge e in mare. L'ambito geografico di riferimento comprende tutta la costa italiana escluse le aree occupate da porti, infrastrutture e insediamenti urbani. Si tratta di aree variegata dal punto di vista geomorfologico che ospitano habitat naturali di straordinaria ricchezza e organismi che hanno bisogno di essere tutelati, difesi e salvaguardati. Le aree di interesse sono tre:

- Ambiente marino mediterraneo, biodiversità e tutela della costa e del mare;
- Cambiamento climatico, specie aliene, impatti del clima sull'ambiente marino;
- Inquinamento e rifiuti in mare, uso dell'ambiente marino costiero da parte dell'uomo, iniziative tecnologiche per la riduzione dei rifiuti.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo M: OLTRE I CONFINI

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi del Liceo scientifico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'hackathon è una esperienza didattica, basata sulla metodologia del challenge based learning, di durata variabile che, a partire da una tema principale, propone delle sfide ai suoi partecipanti, i quali, organizzati in gruppi eterogenei, hanno il compito

di affrontarle, ricercando e progettando nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi. Il laboratorio intende articolarsi in giornate basate sulla sfida a gruppi su temi predefiniti e di interesse degli studenti. Alcuni esempi possono essere: Le big idee sulle quali si intende orientare gli studenti sono rapportabili ai seguenti macrotemi planetari: La sostenibilità delle risorse naturali come l'acqua, il cibo, l'energia, e l'aria; Il cambiamento climatico e i suoi effetti sul pianeta; le minacce per la salute pubblica, come le pandemie; l'identità di un popolo, di un gruppo o individuale; la salute e il benessere.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo N: MI METTO IN GIOCO 1**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Si tratterà di sport all'aria aperta.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo O: MI METTO IN GIOCO 2**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Si tratterà di sport all'aria aperta.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo P: MI METTO IN GIOCO 2

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. La scuola decide di proporre l'attività del gioco degli scacchi in quanto certa che il gioco degli scacchi consente di

- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;
- Rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità;
- Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa;
- Favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione;
- Stimolare il pensiero organizzato;
- Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi;
- Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro. Migliorare le capacità di riflessione;
- Controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione;
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;
- Stimolare la fiducia in sé stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità e la maturazione generale;
- Rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- Rispettare l'avversario;
- Accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà;
- Sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo Q: LUCI DEL PALCOSCENICO

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Il prodotto finale sarà la messa in scena di un'opera scelta ad hoc.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo R: POP E DINTORNI

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione



musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il progetto mira anche allo sviluppo della musicalità e dell'identità musicale, di educare alla percezione uditiva e alla bellezza.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto Esperto interno	N. ore
A. Vedo l'invisibile 1	Docente di II grado di Chimica	30
B. Vedo l'invisibile 2	Docente di II grado di Chimica	
C. Vedo l'invisibile 3	Docente di II grado di Chimica	
D. Vedo l'invisibile 4	Docente di II grado di Biologia	
E. Vedo l'invisibile 5	Docente di II grado di Chimica	
F. Vedo l'invisibile 6	Docente di II grado di Chimica	
G. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario	Docente di II grado di discipline Informatiche	
H. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario 2	Docente di II grado di discipline Informatiche	
I. Io e gli altri. Io con gli altri	Docente di II grado	
L. Un pianeta unico, un unico destino	Docente di II grado	
M. Oltre i confini	Docente di II grado	
N. Mi metto in gioco 1	Docente di II grado	
O. Mi metto in gioco 2	Docente di II grado	
P. Scacchi mon amour	Docente di II grado	
Q. Luci del palcoscenico	Docente di II grado	
R. Pop e dintorni	Docente di II grado	

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

### Selezione docente interno

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e

- la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2);
  - d. Descrizione sintetica dell'idea progettuale relativa al Modulo a cui si intende partecipare (allegato A3)
  - e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

### 3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 Novembre 2021 all'indirizzo e-mail: [TAIS04100V@istruzione.it](mailto:TAIS04100V@istruzione.it), con in oggetto "Candidatura in qualità di ESPERTO, progetto 10.2.2A FSEPON-UNA SCUOLA SU MISURA-modulo (titolo del modulo)"**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti
- Allegato A3 Descrizione sintetica dell'idea progettuale, relativa al Modulo/i per il/i quali si candida (*il candidato con la sottoscrizione garantisce la paternità e l'originalità dell'idea progettuale proposta*).

**Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di due moduli, pena la esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata una domanda di partecipazione per ciascun modulo richiesto.**

*Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.*

### 4. Criteri di selezione

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 25 del 14 novembre 2017, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

**Esperto 1):** esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento				
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		

**Esperto 1):** esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Esperienze professionali	a) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni  <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a.)</i> b.) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 4 p		a) b)

**Esperto 1):** esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e powerpoint) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
Esperienze e speciali	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6	Max 12 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.				

## 5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## 6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## 6.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## 7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IISS Del Prete - Falcone.

L'IISS Del Prete - Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1952 del /09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- Docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- Docente esperto fascia C € 50,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

## 8. Compiti specifici richiesti agli esperti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Tutor del progetto, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal regolamento europeo sulla protezione dei dati GDPR n. 2016/679 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Tutor di progetto,
- insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

## **9. Tutela della Privacy**

Ai sensi del GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme correnti.

## **10. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **11. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'IISS Del Prete – Falcone di Sava;
- notifica al personale interno via e-mail e bacheca online docenti;
- pubblicazione nell'area docenti del sito [www.delpretefalcone.edu.it](http://www.delpretefalcone.edu.it).

## **12. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Allegato A3 Descrizione sintetica progetto proposto

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***(Prof. Alessandro Pagano)***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa