

	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DEL PRETE - FALCONE SAVA	
SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B <i>Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica</i> CORSO SERALE: TATF04151R <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i>	LICEO SCIENTIFICO TAPS041019 <i>Scienze Applicate</i>	SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G <i>Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali</i> IPIA San Marzano di S.G: TARI04101E <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>

Alle scuole dell'Ambito 23 - PUGLIA

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA) Prot. 0006997 del 26/06/2020 04-05 (Uscita)

All'Albo pretorio on line

Al sito

Oggetto: Piano nazionale formazione docenti 2019/2022. Avviso pubblico per la selezione di esperti per la conduzione di attività di formazione sulla Didattica a distanza (DAD) della rete di ambito 23 - PUGLIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA PER LA FORMAZIONE

VISTO l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/94;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 Marzo 1997, n. 59;

VISTI gli articoli 7 comma 6 e seguenti del D.Lgs n. 165/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo e i commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNI sottoscritto in data 19/11/2019;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. n. 51647 del 27/12/2019 inerente la ripartizione fondi per la "Formazione dei docenti" per l'a. s. 2019/2020;

VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. 49062 del 28/11/2019 recante "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative".

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 7304 del 27/03/2020 recante "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte";

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata "scuola polo" per la formazione dei docenti per l'ambito 23 della PUGLIA;

VISTO il verbale della conferenza di servizio dei dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito 23 della Puglia del 20/04/2020;

VISTA la bozza di piano di formazione approvato in data 20/04/2020 dalla conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell'ambito 23 per il triennio 2019/22;

VISTO quanto deliberato dai dirigenti scolastici componenti il Comitato Tecnico-Scientifico in data 09 maggio 2020;

RILEVATA la necessità di individuare esperti, di comprovata esperienza, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti 2019/22 dell'Ambito Territoriale 23-Puglia relativamente alla tematica sulla didattica a distanza e integrata;

VISTE le misure di contenimento adottate dal Governo per contrastare l'emergenza epidemiologica da Covid-19,

VISTA la nota Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 e le indicazioni fornite dall'USR Puglia;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

DETERMINA

Di emanare il presente avviso avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di un elenco di esperti per la conduzione delle attività di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti".

Art. 1 - Finalità dell'avviso.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di esperti, di comprovata esperienza e adeguata professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative rivolte ai docenti sui seguenti temi prioritari:

- A. Interventi di didattica a distanza e integrata per l'inclusione (rivolto a Docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria)
- B. Interventi di didattica a distanza e integrata per l'inclusione (rivolto a Docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado)
- C. Metodi e strumenti per la didattica a distanza e integrata, dalla progettazione alla valutazione del processo e delle ricadute formative (rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia)
- D. Metodi e strumenti per la didattica a distanza e integrata, dalla progettazione alla valutazione del processo e delle ricadute formative (rivolto ai docenti della scuola primaria)
- E. Metodi e strumenti per la didattica a distanza e integrata, dalla progettazione alla valutazione del processo e delle ricadute formative (rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado)
- F. Metodi e strumenti per la didattica a distanza e integrata, dalla progettazione alla valutazione del processo e delle ricadute formative (rivolto ai docenti della scuola secondaria del secondo grado)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare **dirigenti scolastici e docenti, interni alle scuole dell'ambito 23-Puglia** con comprovata esperienza di formazione nell'area per la quale si intende candidarsi.

Art. 3 - Titoli valutabili.

Sono titoli valutabili:

- il possesso di titoli culturali e professionali coerenti con l'ambito tematico per il quale si partecipa;
- avere svolto attività di docenza in corsi formazione per i docenti sull'area di pertinenza tematica;
- avere partecipato a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca e da associazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione per attività di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, con l'ausilio delle TIC;
- avere pubblicato contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso

formativo. Non saranno, dunque, considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Art. 4 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dell'unità formativa sul tema della DAD e integrata e sui nuovi ambienti di apprendimento con l'ausilio delle TIC e, inoltre, dovrà:

- a) avere competenza specifica, autodichiarata, nell'uso di almeno una piattaforma per la didattica a distanza da utilizzare per l'attività sia sincrona sia asincrona da realizzare per integrare o sostituire completamente le attività in presenza;
- b) elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative (detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola);
- c) partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi;
- d) tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- e) svolgere l'attività di docenza in modalità a distanza e/o in presenza secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- f) coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- g) sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- h) sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione;
- i) promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- j) mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- k) documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- l) compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'eventuale conferimento di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa sarà retribuito secondo quanto previsto dal D.l. 12 ottobre 1995 n. 326.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

1. partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
2. predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

Per l'ammissione all'elenco formatori si procederà ad una **valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:**

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto;

e del progetto formativo proposto dal candidato (valutazione della descrizione sintetica).

La Commissione di valutazione compilerà un elenco graduato secondo i titoli dichiarati nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza della presente Manifestazione di interesse.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 80 punti)

Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica: fino a 90/110 1 punto, da 91 a 100/110 2 punti, da 101 a 105/110 3 punti, da 106 a 110/110 4 punti, 110/110 e lode 5 punti	5 punti	In presenza di più titoli, sarà valutato il titolo di studio di livello più alto
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) fino a 90/110 1 punti, da 91 a 110/110 2 punti, 110/110 e lode 3 punti	3 punti	
Diploma di maturità per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e tecnico-pratici (in alternativa alla laurea)	2 punti	
Certificati o attestati di frequenza di corsi formazione relativi alle piattaforme digitali (Google suite, office 365 educationA1, Weschool, Amazon Chime, Moodle) - 2 punti per ogni certificato/attestato per un massimo di 10 punti	10 punti	
Aver svolto il ruolo di gestione di strumenti digitali per la DAD, anche tramite l'incarico di Animatore digitale – 0,50 punti per incarico o per a.s. per un massimo di 5 punti	5 punti	
Aver svolto la funzione di docente nell'ordine di scuola per la quale si concorre-punti 1 per ogni anno di servizio	20	
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi sulla tematica oggetto della	Max 24	

presente manifestazione di interesse rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 – 4 punti per ogni incarico di almeno 10 ore (si considerano max due incarichi per ogni anno scolastico)	punti (*)
Avere svolto attività di formazione sui temi afferenti alla priorità nazionale “Piano nazionale Scuola Digitale”: 3 punti per ogni anno scolastico	Max 12 punti (*)
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	Max 4 punti

(*)per lo stesso titolo non possono essere attribuiti più punteggi.

Valutazione della descrizione sintetica (max. 20 punti):

- A.1) Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell’Ambito (fino a 5 punti);
- A.2) Presenza di azioni innovative (fino a 10 punti);
- A.3) Validità della programmazione e dell’articolazione delle ore, con riferimento al quadro teorico e metodologico (fino a 2 punti);
- A.4) Qualità dei materiali messi a disposizione (fino a 3 punti).

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell’elenco.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell’Istituto di Istruzione superiore “Del Prete Falcone”, via Mazzini s.n. Sava (TA), **entro le ore 14.00 del giorno 11 luglio 2020:**

- istanza come da modello allegato A;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell’allegato B.

Le istanze, con oggetto “Istanza di partecipazione alla selezione per docenti esperti per la conduzione di attività di formazione sulla Didattica a distanza (DAD) della rete di Ambito 23-**titolo dell’azione formativa per la quale ci si candida**”, potranno essere presentate esclusivamente nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all’indirizzo PEC tais04100v@pec.istruzione.it
- via e.mail all’indirizzo di posta elettronica tais04100v@istruzione.it.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o difformi rispetto ai modelli dati.

L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L’elenco sarà pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell’Ambito 23 IISS “Del Prete Falcone” di Sava (TA),

www.delpretefalcone.edu.it – sez. “albo pretorio”, ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell’Ambito 23-Puglia per la pubblicazione sul proprio sito web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l’attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta del corso tra quelli attivati.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di non assegnare alcun incarico.

Le condizioni di svolgimento dei corsi saranno stabilite di volta dall’IISS “Del Prete Falcone” e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 8 - Validità temporale della selezione

L’elenco predisposto tramite la presente selezione ha validità per tutto il periodo di chiusura delle scuole dettata dall’emergenza sanitaria e, comunque, non oltre il 30 novembre 2020. L’Istituto si riserva, su delibera della Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell’Ambito 23, la possibilità di prorogarne la validità nell’anno scolastico successivo per iniziative formative riguardanti le medesime finalità.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell’IISS “Del Prete Falcone” sig.ra Lomartire Giovanna Pietrina.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti normativa vigente in tema di privacy, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Comunicazioni

Tutte le comunicazioni con gli esperti saranno effettuate esclusivamente via e.mail tramite posta istituzionale dell'istituto. Si declina, pertanto, ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 23, www.delpretefalcone.edu.it e inviato alle istituzioni scolastiche ricadenti nella rete di Ambito 23 Puglia.

Si allegano:

- Allegato A
- Allegato B

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Pagano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa