



I.I.S.S. DEL PRETE - FALCONE  
LICEO SCIENTIFICO  
Scienze Applicate



SETTORE TECNOLOGICO  
Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica  
SETTORE PROFESSIONALE  
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico  
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)  
Prot. 0027999 del 09/11/2024  
II-1 (Uscita)

## CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO (approvato dal Collegio dei docenti in data 30/10/2024 con delibera n.2 octies e dal Consiglio d'Istituto in data 31/10/2024 con delibera n.34/2024)

I criteri per l'ammissione alla classe successiva sono stabiliti dal Collegio dei docenti in sede di discussione e approvazione del P.T.O.F. e non possono essere modificati o integrati nel corso dell'a.s. (vedi la C.M. 18 ottobre 2012, n. 89, prot. MIURAODGOS/6751: "Nei piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dovranno di conseguenza essere esplicitate, preventivamente, le tipologie e le forme di verifica utilizzate *in itinere*, le modalità e i criteri di valutazione adottati al termine di ogni periodo valutativo. Ciò al fine di rendere l'intero processo di valutazione trasparente e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento e con i risultati di apprendimento").

Questi criteri devono rispondere ai principi di omogeneità, trasparenza ed equità costituzionalmente garantiti e ai criteri di logicità, coerenza e motivazione; ai docenti spetta l'obbligo di documentare adeguatamente il percorso di apprendimento attuato da ciascun alunno.

La valutazione, periodica e finale, ha per oggetto:

- i risultati di apprendimento disciplinare indicati nei Regolamenti di riordino dei Licei (D.P.R. 89/2010), dei Tecnici (D.P.R. 88/2010) e dei Professionali (D. Lgs. 61/2017);
- il comportamento dei discenti.

La valutazione finale è riferita al percorso formativo annuale dello studente/della studentessa.

Il docente, nell'esprimere la proposta di voto, tiene conto non soltanto delle misurazioni effettuate e annotate sul proprio registro, ma anche dei seguenti criteri:

- sviluppo dei livelli di partenza rilevati all'inizio dell'a.s.;
- capacità di recupero delle carenze formative;
- impegno, interesse e partecipazione alle attività didattiche, comprese quelle svolte nell'ambito dei P.C.T.O. (se previste).

Criteri per l'ammissione alla classe successiva

Il Collegio dei docenti ha deliberato il seguente criterio di ammissione alla classe successiva:

valutazioni insufficienti di norma in non più di tre discipline.

Criteri per l'ammissione alla classe seconda (sulla base del PFI ex D. Lgs. n. 61/2017)

- Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste; il P.F.I. non necessita di alcun adeguamento. Lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato, con le opportune integrazioni per la nuova annualità.
- Lo studente ha riportato una valutazione negativa in alcune discipline; il Consiglio di classe ammette lo studente all'anno scolastico successivo e modifica il P.F.I. prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui:
- Studio autonomo su segnalazione delle carenze riscontrate;

---

sede: via Mazzini, 198 – 74028 SAVA (TA)  
email: tais04100v@istruzione.it - pec: tais04100v@pec.istruzione.it - tel. 099.9746312 - www.delpretefalcone.edu.it  
C.F.: 90235700730 - Codice Univoco UF9LC3 - C/C postale 1029510912

CODICI MECCANOGRAFICI  
ISTITUTO: TAIS04100V - LICEO SCIENTIFICO: TAPS041019 - SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B  
SETTORI PROFESSIONALI: TARF04101G - TARI04101E

- partecipazione ad attività didattiche aggiuntive nei mesi estivi;
- partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei).
- Lo studente ha riportato valutazioni negative in più di quattro discipline (soprattutto per quanto riguarda le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese e/o per le discipline caratterizzanti l'indirizzo) e deficit rilevanti nelle competenze attese in più Assi Culturali, tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento neanche al termine del Biennio – pur operando una serie di adattamenti del P.F.I. Lo studente è non ammesso alla classe successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

Criteri per l'ammissione/la non ammissione all'esame di Stato

I criteri sono dettati dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 e dall'annuale Ordinanza Ministeriale.

Criteri per la non ammissione alla classe successiva

Il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva nei seguenti casi:

- superamento del limite di assenze imposto dall'art. 14 comma 7 del D.P.R. 122/2009, nonostante siano state decurtate le assenze rientranti nelle tipologie che ne prevedono la deroga;
- in presenza di un numero di valutazioni insufficienti superiore a quello stabilito per le ammissioni: le carenze formative, infatti, sono tali che non possano essere recuperate entro il termine dell'anno scolastico, mentre non si esclude la possibilità che ciò avvenga attraverso la ripetenza.
- esito negativo, anche per una delle discipline oggetto di recupero, in sede di integrazione dello scrutinio finale a seguito di sospensione del giudizio.

Criteri per l'attribuzione dell'agevolazione e della sospensione del giudizio in una o più discipline

Il Consiglio di classe delibera di attribuire l'agevolazione o la sospensione del giudizio in presenza di:

valutazioni insufficienti di norma in non più di tre discipline, in quanto il Consiglio di classe ritiene che lo studente/la studentessa abbia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di interventi di recupero predisposti sulla base degli specifici bisogni formativi del discente.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Pierangela SCIALPI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs. n. 39/93